

Centro: Licenciaturas

Curso: PG - Educacao

Título: PROUNI: GESTÃO EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PRIVADAS DO RIO DE JANEIRO.

Autores: Rosário, V. H.

Email: moreira.laelia@gmail.com

IES: UNESA

Palavra Chave: ProUni Gestão Ensino Superior IES Privadas

Resumo:

A presente pesquisa analisa o Programa Universidade Para Todos (ProUni) que tem por finalidade principal conceder bolsas de estudos integrais e parciais (50%), a egressos do ensino médio pertencentes às classes sociais menos favorecidas, e o impacto que o referido programa causou na gestão educacional de um grupo de IES privadas, estabelecidas no Estado do Rio de Janeiro. Instituído pela Lei nº 11.096/2005, na gestão do Presidente Lula, esse programa do Governo Federal vem sendo bem aceito pela sociedade civil brasileira em virtude da sua capacidade de inclusão acadêmica e social. Estudantes oriundos das classes sociais menos favorecidas são o público alvo do Programa. Em janeiro de 2012, o Ministério da Educação divulgou que a referida política educacional atingiu a marca de 1 milhão de bolsas de estudo concedidas em todo território nacional. Esse número expressivo demonstra a iniciativa do governo em expandir e democratizar o acesso ao ensino superior privado. As instituições de ensino superior (IES) privadas que aderem ao programa recebem, em contrapartida, do Governo Federal, a isenção de alguns impostos. Essa renúncia fiscal tem representado uma das polêmicas que envolvem o programa, tendo em vista que parte da comunidade acadêmica defende a tese de que essas verbas que não estão sendo recolhidas pelo Estado, aos cofres públicos, deveriam ser investidas na expansão da educação superior pública. Todavia, dados estatísticos apontam que 42,4% das IES privadas ainda não aderiram ao ProUni. Esse percentual significativo gera indícios de que pelo menos parte da gestão da iniciativa privada, por algum motivo, não aprova como boa estratégia a adesão ao ProUni, apesar de ser considerada uma política educacional que promove a inclusão de alunos de baixa renda. Além disso, constata-se que a desoneração fiscal aumentou significativamente a rentabilidade de parte das IES com fins lucrativos, o que promove impactos positivos no aumento do número de matrículas e na saúde financeira dessas instituições. Ao contrário verifica-se que as IES privadas sem fins lucrativos que aderem ao programa sofrem um decréscimo de 36% em suas rentabilidades. Considerando que a gestão educacional superior privada, no atual cenário de mercado é de suma importância para o desenvolvimento e consolidação de uma instituição, cabe a esse trabalho investigar qual a visão de um grupo de gestores educacionais de IES privadas do Estado do Rio de Janeiro sobre a adesão ao ProUni. As três IES privadas foco da pesquisa estão localizadas no Estado do Rio de Janeiro. A pesquisa é de cunho qualitativo e foi dividida em três fases: 1ª fase – exploratória por intermédio de revisão bibliográfica e de aprofundamento teórico; 2ª fase – pesquisa empírica de campo por meio de entrevistas semi-estruturadas.; 3ª fase – análise de conteúdo das entrevistas realizadas com os gestores.

